



Buscamos explorar as atividades econômicas de fabricação e comercialização de dormitórios infantis e juvenis. A Móveis Quater atua nesse ramo com a missão de atender às expectativas dos clientes. Realiza atualização tecnológica constante e é reconhecida pela qualidade e segurança dos produtos.

QUATER - RIO NEGRINHO - SC Parceira do projeto pescar há 7 anos



Dirigente: Pedro Paulo Alves

Articuladora: Sandra Rosa Warginowski **Educadora Social:** Graciane de Oliveira

Voluntários: 19

INICIAÇÃO PROFISSIONAL EM PRODUÇÃO MADEIREIRA

98,07 % FREQUÊNCIA MÉDIA 90 Jovens Egressos 100 % Empregabilidade

RELACIONAMENTO COM RESPONSÁVEIS

No início de dezembro realizamos um encontro com os responsáveis, com a intenção de integrar os jovens e seus familiares. O evento foi planejado e conduzido com a turma, desde a acolhida de boas-vindas, apresentação do Projeto Pescar, relato das atividades desenvolvidas no curso, visita guiada à empresa e encerramento, com coquetel. Foi um momento de confraternização dos participantes do curso e seus responsáveis com a equipe técnica e a proposta do Projeto Pescar, deixando-os mais vinculados e integrados com a Unidade, além de motivados a permanência no curso.



EVERTON LUIS PIONTKEWICZ Egresso da 4^a turma **e programador de máquinas**

"Antes do Projeto Pescar eu não tinha ambições futuras, agora já tenho uma visão do que quero para o meu futuro. Aprendi como me portar diante das minhas dificuldades, a ser um bom profissional, a lidar com as pessoas e a ser uma pessoa boa. Já no decorrer do curso, consegui ingressar no mercado de trabalho, através da indicação de um egresso e percebi que mesmo com o curso concluído, ele permanece dentro de nós e a vontade de ajudar o próximo sempre existe.

Fiz a formação na área madeireira e me interessei sobre máquinas, hoje sou formado como Tecnólogo em Mecatrônica Industrial, indicação vinda da nossa educadora na época, e atualmente trabalho nesta área. Faltam-me palavras para descrever o quanto o Pescar foi importante na minha vida."